

南大三分一本科课程 收生将采更全面评估

许翔宇 报道
hsiangyu@sph.com.sg

南洋理工大学来临新学年有三分之一的本科课程在录取学生时，会采纳更全方位的评估标准，衡量学生学术成绩以外的才能与强项，以及他们对所选课程的热忱。

南大今年提供的111项本科课程中，有40项在录取学生时将采取定性评估（qualitative

assessment）方式，即不单看学术成绩，而是让入选申请者参加面试，接受更全面的评估。个别课程也会进行能力倾向测试，或要求学生提呈作品集。

南大去年为17项课程试行全方位录取评估。今年起以这个方式录取学生的课程包括中文系、英文系、经济与媒体分析、应用物理、生物科学，以及材料工程学等课程。

南大机械工程系一年级生冯绍冲（27岁），是受惠于全方位录取方式的学生之一。

《联合早报》去年报道，冯绍冲因逃学和考试不及格，两度被理工学院开除，他服完兵役后决定改过，重返校园，从此发奋图强，连续两年考取满分。由于受第一年成绩影响，他原本考不进大学。南大去年收到冯绍冲上诉后，安排让他面试。

冯绍冲说：“负责面试的教授测试我对工程学和物理概念的理解，我还算冷静应对。后来被录取，真的很开心。很庆幸我的努力受肯定，不至于因成绩一度不理想，而影响升学及发展机会。”

他在首个学期考获4.75的累计平均积分（CGPA，满分为5.0），以优异成绩证明实力。

南大教务长兼副校长（学术）林杉教授通过南大发布的文告说，录取学生时进行全方位考量，意味着大学须投入更多时

间、精力和资源。“但校方愿意这么做，只要学生证明有能力应付所选课程的要求，我们希望让他们凭着志向和热忱，修读适合自己的课程。”

至于其他71项本科课程，南大会为那些因微小落差成绩不达标，但具潜力的学生，以及凭特殊才能，申请自主收生计划的学生进行面试。

此外，为了鼓励学以致用，南大将为修读数理科学学院四项课程的学生，推出新的“合作教

育计划”（Cooperative Education Track），让学生在四年本科生涯中，到相关企业进行共50周的实习，更好地结合课堂知识与职场实践，提高就业能力。

推出领导潜力一年培训

另外，南大从新学年起也推出一项供所有本科生申请的领袖培训计划，展现优异领导潜力的学生可接受一年的强化栽培。学生毕业时，成绩单将记录他们所具备的领导能力。